

Literaturliste zu LRS (Auswahl für Sekundarstufe I)Elternratgeber/ erster Überblick:

- Dürre, Rainer: Legasthenie das Trainingsprogramm für Ihr Kind. Herder. Freiburg 2000
- Schulte-Körne, Gerd: Elternratgeber Legasthenie. Knaur. München 2004

Grundlagen & Methodik & Fördermaterial:

- Leitfaden des RP Stuttgart zum Umgang mit LRS in der Sekundarstufe (Download: <http://rp.baden-wuerttemberg.de/servlet/PB/show/1339942/rps-ref77-Leitfaden-LRS-%20Endfassung.pdf>)
- Landesinstitut f. Schulentwicklung: Förderung gestalten. Modul C - Schwierigkeiten im Erwerb von Lesen und Rechtschreiben. LS. Stuttgart 2011 (Download: http://www.schule-bw.de/schularten/schulartuebergreifende_themen/handreichungen/module/FG-C_Okt2011.pdf)
- Klicpera, Christian u.a.: Legasthenie – Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. Ernst Reinhardt. München 2003
- Mann, Christine u.a.: LRS, Legasthenie – Prävention und Therapie. Beltz. Weinheim 2001
- Thomé, Günther (Hg.): Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Beltz. Weinheim 2004
- Nägele, Ingrid / Valtin, Renate (Hg.): LRS in den Klassen 1 – 10. Bd. 1: Grundlagen und Grundsätze der LRS-Förderung. Beltz. Weinheim 2007
- Nägele, Ingrid / Valtin, Renate (Hg.): LRS in den Klassen 1 – 10. Bd. 2: Schulische Förderung und außerschulische Therapien. Beltz. Weinheim 2000
- Akademie f. Lehrerfortbildung u. Personalführung Dillingen: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Diagnose, Förderung, Materialien. Auer. Donauwörth 2000
- Ganser, Bernd / Richter, Wiltrud (Hg.): Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe? Auer. Donauwörth 2003
- Tacke, Gero: Lese-Rechtschreibschwäche. Diagnose – Ursachen – Fördermöglichkeiten. LEU GS 3
- Crämer, Claudia u.a. (Hg.): Lesekompetenz erwerben und fördern. Westermann. Braunschweig 2000
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Klett und Balmer Verlag Zug 2008

Forschungsstand & Diagnose:

- Schulte-Körne, Gerd (Hg.): Legasthenie: Zum aktuellen Stand der Ursachenforschung, der diagnostischen Methoden und der Förderkonzepte. Dr. Dieter Winkler. Bochum 2002
- Warnke, Andreas u.a.: Legasthenie – Leitfaden für die Praxis. Hogrefe. Göttingen 2002
- Hasselhorn, Marcus u.a. (Hg.): Diagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Tests und Trends Bd. 1. Hogrefe. Göttingen 2000
- Ministerium f. KJS Ba-Wü (Hg.): LRS. Stuttgart 1999 (ist allen Schulen des Landes zugeschickt worden)
- Warnke, Andreas u.a.: Lese-Rechtschreibstörungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Hogrefe. Göttingen 2004

Praktische Förderübungen:

- Michel, Hans-Joachim (Hg.): FRESCH. Freiburger Rechtschreibschule. Grundlagen – Diagnosemöglichkeiten – praktische Übungen zum Thema LRS. AOL. Lichtenau 2001
- Rinderle, Bettina: Übungen und Strategien für LRS-Kinder, AOL. Lichtenau 2005
- Rinderle, Bettina: Fit trotz LRS. Testbögen zur FRESCH-Methode. AOL. Lichtenau 2005
- Iwansky, Rainer: Rechtschreiben o.k. – trotz LRS. Ein Programm zur gezielten Förderung von LRS-Schülern in den Klassen 3 – 6. Mildenerger. Offenburg 2001

- Reuter-Liehr, Carola: Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Dr. Winkler. Bochum 2001
- Fulde, Agnes: Rechtschreiben erforschen 5/6. Cornelsen Verlag. Berlin 2006
- Horch-Enzian, Ulrich: Individuelle Förderung bei LRS, 4. - 7. Schuljahr, Basistraining. Schöningh Verlag. Paderborn 2008
- Horch-Enzian, Ulrich: Individuelle Förderung bei LRS, 4.-7. Schuljahr, Aufbaustraining. Schöningh Verlag. Paderborn 2009

Ergänzende Übungen (Aufmerksamkeit, Koordination, ...):

- Geistig fit, Aufgabensammlung, Vless-Verlag
- Müller, Michael: Trainingsband f. LehrerInnen und Eltern zum Trainingsprogramm Gehirn-gerechte Rechtschreibstrategien. Grunewald Verlag. Mainz 2002
- Backhus, Johanna, Steinbrink, Claudia: Sinne schärfen fürs Lesen und Schreiben. Klett. Stuttgart 2006

Lesetraining:

- Hollbach, Hans-Werner: Lesetraining – für Kinder mit LRS ab Klasse 4. Verlag f. lerntherapeut. Medien. Lehr 2002
- Tacke, Gero: Flüssig lesen lernen. Auer. Donauwörth 2001
- Seiler, Lilo / Vögeli, Andreas: Lese-Training – Vom Amateur zum Profi. Verlag an der Ruhr. Mühlheim 1995
- Wild, Edmund: Strategisches Lesetraining – 3. – 5. Schuljahr. Bergedorfer Kopiervorlagen. Persen. Horneburg 1999
- Menzel, Wolfgang (Hg.): Lesetraining – Materialien für die 5. und 6. Klasse. Schroedel. Hannover 1991
- Pramper, Wolfgang: Lese-Lernmaschine 1 – 5/6. Schuljahr. Cornelsen. Berlin 1999
- Praxis Deutsch: Sonderheft 2003 sowie Heft 4/2005
- Kühn, Peter / Reding, Pierre: Lesekompetenztests für die Klassen 5 und 6. Auer Verlag. Donauwörth 2007
- Cornelsen Redaktion: Lesetrainer 4. Texte erschließen – Bildungsstandards erreichen. Cornelsen Verlag. Berlin 2006
- Moers, Edelgard: Lesestrategien fördern – ein systematisches Training zu Textsorten in der Grundschule. Auer Verlag. Donauwörth 2007
- Bertschi-Kaufmann, Andrea u.a.: Lesen. Das Training. Stufe 1 - ab Klasse 5. Lernbuchverlag & Friedrich Verlag. Seelze 2008
- Dito: Stufe 2 – ab Klasse 7.
- Gold, Andreas u.a.: Wir werden Textdetektive. (Klasse 5, Arbeitsheft / Lehrermanual), Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2006
- Schwab, Sabine: Lesetraining – Materialien zur Verbesserung der Lesekompetenz. 5. bis 8. Klasse. Brigg Verlag. Augsburg 2009

Frühförderung & Prävention:

Küspert, Petra / Schneider, Wolfgang: Hören, lauschen, lernen – Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2000

LRS in Fremdsprachen:

- Sellin, Katrin: Legasthenie und Fremdsprachen, in: Ganser, B. / Richter, W. (Hg.): Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe? Auer. Donauwörth 2003
- Zander, Gisela: Was ist LRS-Förderung im Englischunterricht? Verlag an der Ruhr. Mühlheim 2002
- Zander, Gisela: Besser Englisch lernen trotz Leserechtschreibschwäche. Verlag an der Ruhr. Mühlheim 2002
- Gantner, Eva: Legastheniker im Englischunterricht, in: Ganser, B. / Richter, W. (Hg.): Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe? Auer. Donauwörth 2003